

Libro del alumno
RESPUESTAS 4
INTERACTIVO

UNIDAD 0

UNIDAD 1

UNIDAD 2

UNIDAD 3

UNIDAD 4

UNIDAD 5

UNIDAD 6

AUDIOS

UNIDAD 0

p. 6 respuesta libre

1 p. 7 1. V, 2. F, 3. F, 4. V, 5. V, 6. F

2 p. 7 1. Antonio, 15, francés, España.
2. Juan, 15, español, España.

3 p. 7 1. Antonio tiene quince años.
2. Antonio vive en una casa individual de dos plantas que tiene un jardín con muchas flores y una piscina.
3. En su barrio hay panaderías, fruterías, tiendas de ropa y una piscina municipal con un parque de trampolines.
4. Antonio va a nadar con Juan, su mejor amigo.

4 p. 8 1. desordenado
2. están
3. cama
4. delante
5. portátil
6. blancos
7. derecha
8. entre
9. zapatillas
10. hay

5 p. 8 1. 5:45
2. por la noche
3. 6:50
4. a pie
5. antes de
6. 22:00

6 p. 8 respuesta libre

7 p. 9 1. Con su madre.
2. En coche.
3. El sábado, a las 18:00 de la noche.
4. En casa.
5. Va a hacer esnórquel, va a montar en bici y va a descansar en el jardín.
6. Juan.

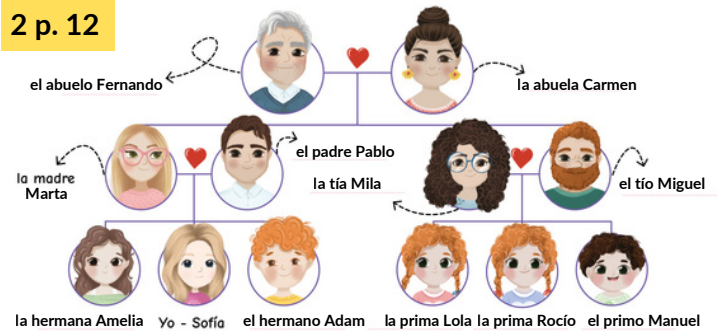
8 p. 9 respuesta libre

9 p. 9 1. A, 2. B, 3. B, 4. A, 5. C

UNIDAD 1

1 p. 14 respuesta libre

2 p. 12



3 p. 12

1. La abuela de Sofía es la del pelo moreno.
2. La madre de Sofía no tiene hermana gemela.
3. El padre de Sofía no tiene hermanos.
4. Manuel es el hermano de Lola y Rocío.
5. Las primas de Sofía tienen un hermano.
6. Los abuelos de Sofía tienen muchos nietos.

4 p. 13

1. Se llama Felipe y es su primo. **A**
2. Se llama Catalina y es su tía. **A**

5 p. 13

respuesta libre

1 p. 14

negativos: pesimista, perezoso, impaciente, desorganizado, maleducado, egoísta
positivos: paciente, organizada, trabajador, optimista, educada, amistoso

2 p. 14

1. Leon es optimista y educado. No es organizado ni impaciente.
2. Sofía es trabajadora y amistosa. No es maleducada ni egoísta.
3. Las hermanas Lola y Rocío son desorganizadas y perezosas. No son pesimistas ni pacientes.

3 p. 15

respuesta libre



UNIDAD 1

4 p. 15

1. pacientes, 2. organizado, 3. trabajadora, 4. amistosos, 5. maleducados, 6. pesimistas

5 p. 15

Raúl con Sonia, porque él sabe esperar y ella es impaciente.

Susana con Elena, porque Susana trabaja mucho y Elena es perezosa.

Jorge con Begoña, porque él piensa en negativo y ella es optimista.

Arturo con Iñaki, porque él piensa solo en él e Iñaki es amistoso.

Olaya con Quique, porque ella ordena su habitación y él es desorganizado.

Ester con Dani, porque ella no respeta a otros y él es educado.

1 p. 16

- las manualidades-2
- el voluntariado-5
- la moda-6
- el baile moderno-4
- hacer teatro-7
- los deportes-9
- la robótica-1
- cocinar-10
- las tareas domésticas-11
- quedar con amigos-8
- usar el móvil-3
- las películas-12

2 p. 16

1. Me gusta bastante bailar.
2. Ellos odian la robótica.
3. No nos gusta la moda.
4. ¿Te encanta cocinar?
5. Le gustan mucho las pelis.
6. Os gustan las manualidades.

3 p. 16

1. A Maya le encanta usar el móvil y la moda.
2. A Maya le gusta cocinar y el voluntariado.
3. Maya odia las manualidades y las tareas domésticas.

4 p. 17

- a. A Sofía le encanta quedar con amigos.
- b. A Sofía le gusta el baile moderno.
- c. A Sofía no le gustan las películas.

- a. A Leon le gustan mucho los deportes.
- b. A Leon le gusta bastante la robótica.
- c. Leon odia hacer teatro.

UNIDAD 1

5 p. 17

Sergio puede ir

...al Club de Debate porque le gusta hablar y ahí puede hablar en la sección de pelis.

...a Acciones Buenas porque es amistoso, le gusta trabajar en grupo y ayudar.

... Talleres Artísticos porque no sabe dibujar ni pintar y ahí puede aprender. Y puede ir a la sección de teatro porque es un buen actor.

... al Taller de Robótica porque le gustan los ordenadores y la Informática es su asignatura favorita.

Sergio no puede ir

... al Club Deportivo porque tienen solo deportes individuales y al aire libre, y él prefiere en interiores y en equipo.

... al Taller de Manualidades porque es impaciente y no quiere trabajar solo.

... al Club de Debate porque le gusta hablar sobre pelis y no le gusta leer libros.

6 p. 17

respuesta libre

1 p. 20

1-4 respuesta libre

5. Le gustan las manualidades y la robótica.

6. Odia las tareas domésticas y los deportes.

2 p. 20

- gemelo
- grises
- nadar

3 p. 20

respuesta libre

4 p. 20

cumpleaños
moreno
gafas
coleta
rubio, liso
optimistas

5 p. 20

1. paciente
2. la abuela
3. el voluntariado
4. el tío
5. desordenado
6. las tareas domésticas



UNIDAD 1

6 p. 21 1. C, 2. A, 3. E, 4. F, 5. B, 6. D

7 p. 21 1. puede
2. somos
3. lleváis
4. tienen
5. soy
6. te llamas

8 p. 21 respuesta libre

9 p. 21 respuesta libre

1 p. 23 1. Tienen ocho nietos.
2. Sofía.
3. En el Palacio de la Zarzuela.
4. Se llaman Felipe, Victoria, Juan, Pablo, Miguel, Irene.
5. Felipe VI.
6. Leonor.

2 p. 23 a. rey
b. reina
3. princesa

3 p. 23 1. D, 2. C, 3. B, 4. A.

UNIDAD 2

1 p. 26 1. La tienda de deportes entre la farmacia y la tienda de ropa.
2. Al lado de la farmacia están la papelería y la tienda de deportes.
3. La tienda de golosinas se llama La Golosa.
4. Hay diez tiendas.
5. En la tienda de golosinas.
6. En la tienda de electrodomésticos.

2 p. 26 A. los
B. las
C. la
D. los
E. lo
F. la

3 p. 26 La madre tiene que visitar: la papelería, la tienda de electrodomésticos, la joyería, la droguería y la farmacia.

4 p. 27 1. la, 2. las, 3. lo, 4. los

5 p. 27 1. el puzle
2. la crema protectora
3. las aletas
4. el cargador

6 p. 27 Lo - el regalo, el perfume
La - la ropa, la comida
Los - los caramelos, los zapatos
Las - las lámparas, las flores

1. V, 2. F, 3. V, 4. V, 5. F, 6. V, 7. F, 8. F.

7 p. 27 respuesta libre



UNIDAD 2

2 p. 28 1. monedero, 2. juguete antiestrés,
3. un marcapáginas, 4. un cepillo,
5. unos calcetines, 6. pulseras de la amistad,
7. marcadores

3 p. 29 1. me
2. nos
3. te
4. le
5. os
6. les

4 p. 29 respuesta libre

5 p. 29 1. llavero, mini juego de mesa
2. bolsa de tela, monedero
3. tazón, agenda

6 p. 29 respuesta libre

1 p. 30 el espejo-C
los probadores-B
el recibo-G
la dependienta-A
el efectivo-H
la tarjeta-E
la percha-D
la caja-F

2 p. 30 1. F, 2. V, 3. F, 4. V, 5. F, 6. F.

3 p. 31 1. me quedan
2. le queda
3. les quedan
4. nos quedan
5. os quedan
6. te queda

4 p. 31 1. las zapatillas rojas
2. el jersey verde y naranja

5 p. 31 1. ayudar, 2. calza, 3. gustan, 4. probar, 5. quedan,
6. grande, 7. quedan, 8. cuestan, 9. llevamos,
10. pagar, 11. bolsa, 12. recibo

6 p. 31 respuesta libre

UNIDAD 2

1 p. 34 1-3 respuesta libre
4. Me gustaría recibir una bolsa de tela,
pero no me gustaría recibir un cepillo.
5 - 6 respuesta libre

2 p. 34 • la estantería
• la aspiradora
• el taza

3 p. 34 respuesta libre

4 p. 34 1. yo, mis abuelos, unos calcetines
2. mi madre, mi padre, una agenda
3. la dependienta, el cliente, una pulsera
4. tú, Juan y Pablo, unos marcadores
5. Elena y tú, Antonio, un llavero
6. Mi hermano y yo, nuestros padres, juguete
antiestrés

5 p. 35 1. A, 2. E, 3. C, 4. F, 5. D, 6. B

6 p. 35 1. ¿En qué lo puedo ayudar?
2. ¿Qué talla lleva?
3. ¿Puedo probármelos?
4. ¿Cómo le quedan?
5. ¿Cuánto cuestan?
6. ¿Paga con tarjeta o en efectivo?

7 p. 35 respuesta libre

1 p. 37 1. En Madrid.
2. Los domingos y los festivos.
3. desde las nueve de la mañana hasta las tres
de la tarde,
4. tapas,
5. recuerdos,
6. el metro, el autobús, el tren de cercanías, la
bici pública o el coche.

2 p. 37 monedas-6
juguetes-8
ropa de segunda mano-2
muebles-5
libros-7
instrumentos-4
cuadros-3
antigüedades -1

3 p. 37 respuesta libre



UNIDAD 3

1 p. 40 9. A, 6. B, 2. C, 7.D, 4. E, 3. J, 1. G, 5. H, 10. I. 8. F

2 p. 40 1. F, 2. V, 3. F, 4. V, 5. F, 6. F

3 p. 40 te ha pasado, ha sido, he salido, ha empezado, habéis tenido, has tenido

4 p. 40 1. comido, 2. tenido, 3. cantado, 4. observado, 5. recibido, 6. ido

5 p. 41 1. Normalmente estudio por la tarde, pero hoy he estudiado por la mañana.
2. Normalmente viajamos en tren, pero hoy hemos viajado en autobús.
3. Normalmente ellos nadan en la piscina, pero hoy han nadado en el mar.
4. Normalmente no hablo con la vecina, pero hoy he hablado con ella.
5. Normalmente mi madre prepara la cena, pero hoy la ha preparado mi padre.
6. Normalmente desayunamos en casa, pero hoy hemos desayunado en el bar.

6 p. 41 Leon se ha levantado tarde, pero Sofía y el señor Calvo no.
Sofía ha ido a la playa, pero Leon y el señor Calvo no.
Sofía, Leon y el señor Calvo han salido con amigos.
El señor Calvo ha corrido en un parque, pero Sofía y Leon no.
A. 3, B. 4, C. 2, D. 6, E. 5, F. 1

7 p. 41 respuesta libre

UNIDAD 3

1 p. 42 1. ha visto tortugas gigantes.
2. ha hecho un castillo de arena.
3. se ha puesto un disfraz divertido.
4. ha escrito un poema.
5. ha dicho algo gracioso en público.
6. se ha roto una pierna.
7. ha vuelto a casa de un viaje.
8. ha abierto un canal en YouTube.
9. ha saltado en paracaídas.
10. ha subido a una noria.
11. ha leído un libro interesante.
12. ha aprendido otro idioma.
13. ha montado en un camello.
14. ha comido sushi.
15. ha cantado en un karaoke.

2 p. 42 respuesta libre

3 p. 42 A. El abuelo ha escrito un poema y ha cantado en un karaoke. No se ha roto una pierna ni ha subido a una noria.
B. La abuela ha hecho castillos de arena y se ha puesto un disfraz divertido. No ha saltado en paracaídas ni ha comido sushi.

4 p. 43 1. hemos visto
2. hemos probado
3. hemos escrito
4. hemos hecho
5. hemos aprendido
6. hemos montado

1. he vuelto
2. he abierto
3. he roto
4. he visto
5. he nadado
6. me he puesto

5 p. 43 respuesta libre



UNIDAD 3

1 p. 44 1. C, 2. A, 3. D, 4. B

2 p. 44 1. C, 2. D, 3. A, 4. B

3 p. 44 1: A. 3h, B. 5h, C. 4h, D. 8h, E. 2h, F. 1h
2: A. 5h, B. 4h, C. 3h, D. 1h, E. 8h

4 p. 45 respuesta libre

5 p. 45 respuesta libre

1 p. 48 respuesta libre

2 p. 48

- hay
- mercado
- tímido

3 p. 48 respuesta libre

4 p. 48 1. E, 2. C, 3. F, 4. B, 5. D, 6. A.

5 p. 48

1. he enseñado
2. se ha puesto
3. se han despertado
4. hemos podido
5. os habéis duchado
6. Has visto

6 p. 49

1. despertado
2. todavía
3. hemos
4. una pierna
5. los compañeros
6. la basura

7 p. 49 respuesta libre

8 p. 49 respuesta libre

UNIDAD 3

1 p. 51

- la murga 3
- la comparsa 7
- la carroza 6
- el confeti 4
- el disfraz 5
- el tambor 2
- la reina 1
- la sardina 8

2 p. 51

1. En Madrid.
2. Los domingos y los festivos.
3. desde las nueve de la mañana hasta las tres de la tarde
4. tapas
5. recuerdos
6. el metro, el autobús, el tren de cercanías, la bici pública o el coche

3 p. 51

1. X
2. V
3. V
4. V
5. X
6. V
7. X



UNIDAD 4

1 p. 54

1. B, 2. C, 3. D, 4. A, 5. E, 6. D.
7. E, 8. B, 9. A, 10. E

2 p. 54

DÓNDE	PLATO	SABOR	¿LE HA GUSTADO?
Suecia	pizza con plátano	dulce y salado	no
España	sopa de sandía	dulce y ácido	sí
Finlandia	café con queso	amargo y salado	no
California	helado de ajo	dulce y amargo	sí

3 p. 54

1. nada, 2. alguien, 3. algunas, 4. algún, 5. algunos, 6. nada, 7. nadie, 8. ningún

4 p. 55

A. 4, B. 2, C. 1, D. 3

1. Con alguien de su familia.
2. Tiene que comprar los ingredientes.
3. Algunos amigos del hermano de Alejandro ya lo han probado.
4. Piensan que está rico.
5. Es de México.
6. Ninguno de sus compañeros lo ha probado.
7. Se comen en el desayuno, el almuerzo o la cena.
8. Pueden llevar queso, jamón, pollo o atún.

5 p. 55

respuesta libre

UNIDAD 4

1 p. 56

A. 10, B. 1, C. 3, D. 9, E. 2, F. 7, G. 6,
H. 5, I. 11, J. 4, K. 8, L. 12

2 p. 56

1. Lo han servido en el bol.
2. Las hemos cortado en la tabla de cortar.
3. La he comido con la cuchara.
4. Los habéis cortado con el cuchillo.
5. La has servido en el pato.
6. Lo ha bebido de la taza.

3 p. 57

1. Primero, he cortado el pan en rebanadas. Después, he calentado la leche con azúcar, canela y la piel de un limón.
2. La he dejado enfriar un poco y he mojado bien el pan en ella.
3. Luego, he batido algunos huevos y he pasado las rebanadas de pan por el huevo batido.
4. Después, he calentado aceite en una sartén y he frito las torrijas hasta que se han puesto doradas por ambos lados.
5. Cuando las he sacado de la sartén, las he puesto sobre una servilleta para quitar el exceso de aceite.
6. Finalmente, las he espolvoreado con azúcar y canela.
7. ¡Han quedado riquísimas! Mi familia las ha probado y les han encantado. ¿Y tú? ¿Alguna vez has preparado torrijas?

4 p. 57

1. los huevos, el pan, el azúcar, la canela, el aceite, la leche, el piel de limón
2. la sartén,
3. C

5 p. 57

1. la sandía, el cuchillo
2. los macarrones, el bol
3. las patatas, la sartén

6 p. 57

respuesta libre



UNIDAD 4

1 p. 58

1. el menú
2. la barra
3. el camarero
4. la camarera
5. el mantel
6. la bandeja
7. la jarra
8. los cubiertos

2 p. 58

1. Hay muchas personas.
2. Un chico está enfadado.
3. La pareja está enamorada.
4. La señora de gafas todavía no ha pedido nada.
5. La señora del sombrero quiere pagar la cuenta.
6. La camarera ha roto un plato.
7. El niño del pelo rubio ha pedido un zumo de naranja.
8. La madre y el niño todavía no han recibido cubiertos.

3 p. 59

1. ¿Quieren algo para beber?
2. Sí, ahora mismo.
3. ¿Qué nos recomienda de primero?
4. ¿Qué van a tomar de postre?
5. ¿Nos trae el menú?

4 p. 59

1. El padre, gazpacho, pescado con patatas fritas, arroz con leche, agua sin gas
2. La madre, ensalada, pollo con arroz y verduras, tarta de queso, refresco
3. Leon, gazpacho, tortilla, flan, zumo de naranja

5 p. 59

1. Yo he pedido paella y zumo de naranja.
2. Yo he pedido tarta de queso y té con limón.
3. Nosotros hemos pedido ensalada mixta y agua con gas.
4. Yo he pedido pescado con patatas fritas y refresco.

6 p. 59

respuesta libre

UNIDAD 4

1 p. 62

- 2- respuesta libre
3. No veo a nadie.
 4. No quiero ninguno.
 5. Los he freído.
 6. Voy a tomar una ensalada.
 7. Sí, un vaso de agua, por favor.

2 p. 62

- jugar
- la secadora
- nunca

3 p. 62

respuesta libre

4 p. 62

- A. 1. c, 2. e, 3. f, 4. b, 5. d, 6. a.
B. 1. e, 2. c, 3. f, 4. d, 5. a, 6. b.

5 p. 62

1. nada
2. alguien
3. algo
4. nadie

6 p. 62

1. algún
2. ninguno
3. ningún
4. alguna

7 p. 63

1. ¿Para qué sirve el cuchillo? El cuchillo sirve para cortar productos.
2. ¿De qué sabor son las galletas? Las galletas son dulces.
3. ¿Hay algo en la nevera? No, no hay nada en la nevera.
4. ¿Qué has hecho con los tomates? ¿Los tomates? Los he lavado.
5. ¿Qué va a tomar de primero? De primero, yo quiero sopa de marisco.
6. ¿Qué quiere para beber? Para mí un café con leche.

8 p. 63

respuesta libre

9 p. 63

respuesta libre



UNIDAD 4

1 p. 65 1. F, 2. V, 3. F, 4. V, 5. V, 6. F

2 p. 65 A. 8
B. 7
C. 4
D. 2
E. 1
F. 3
G. 6
H. 5

3 p. 65 respuesta libre

UNIDAD 5

1 p. 68 1. B, 2. G, 3. H, 4. E, 5. I, 6. C, 7. A, 8. F, 9. D

2 p. 68 1. escucha
2. sube
3. corre
4. escribe
5. canta
6. responde

3 p. 68 1. sí,
2. sí,
3. no,
4. no,
5. sí,
6. no

4 p. 69 1. Habla con educación, 2. Comparte tus cosas, 3. Escucha con atención, 4. Anima y ayuda a otros, 5. Respeta a los demás, 6. Dedicar tu tiempo

5 p. 69 1. Puedes decir "gracias" o "por favor".
2. Puedes compartir un lápiz, un libro o un bocadillo.
3. Hay que respirar, esperar un momento y responder con calma.
4. Puedes preguntarle si necesita ayuda, decir algo positivo o recordarle que estás cerca.
5. Porque todos somos diferentes y la amistad crece cuando hay respeto y comprensión.
6. Puedes mandar un mensaje o un audio.

6 p. 69 respuesta libre

1 p. 70 A. 3, B. 2, C. 5, D. 6, E. 4, F. 1.

2 p. 70 respuesta libre

3 p. 70 sal, pon, ve, duerme, ten, di, juega, haz

4 p. 71 respuesta libre



UNIDAD 5

5 p. 71

1. Cierra los ojos.
2. Relaja los hombros.
3. Imagina un lugar tranquilo.
4. Respira profundamente.
5. Pon atención en tu respiración.
6. Escucha los sonidos alrededor.
7. Abre los ojos.
8. Piensa en positivo.

6 p. 71

1. A, 2. C, 3. A, 4. B

7 p. 71

respuesta libre

1 p. 72

A. 4, B. 5, C. 2, D. 1, E. 9, F. 11, G. 6, H. 7, I. 8, J. 12, K. 10, L. 3.

2 p. 72

1. Leon tiene gripe.
2. Leon está cansado y le duelen los músculos.
3. La médica le ha examinado y le ha hecho el test de la gripe.
4. La médica le recomienda descansar, beber mucha agua, comer fruta y verdura, evitar el contacto con sus amigos.
5. Después Leon va a la farmacia.

3 p. 73

1. B, 2. A, 3. D, C - sobra.

4 p. 74

Diálogo 1
1. B
2. B
3. A
Diálogo 2
1. A
2. C
3. C

5 p. 74

respuesta libre

UNIDAD 5

1 p. 76

1. Puedo compartir bolígrafos y comida.
- 2-5- respuesta libre
6. Tengo fiebre y catarro.
7. Me duele la pierna.

2 p. 76

vender, sed, saltar

3 p. 76

respuesta libre

4 p. 76

1. tomar
2. tener
3. ponerse
4. estar
5. doler

5 p. 76

1. anima e
2. sube d
3. corre a
4. bebe f
5. canta c
6. abre b

6 p. 77

1. acepta
2. pregunta
3. apaga
4. activa
5. evita
6. respira

7 p. 77

1. la mascarilla, catarro, contagiar
2. examinar, boca, la garganta
3. una naranja, los ojos, a
4. duele, mareada, una intoxicación

8 p. 77

1. pon
2. ven
3. llega
4. di
5. piensa
6. juega
7. pide
8. duerme
9. sal
10. ten
11. haz
12. ve



UNIDAD 5

1 p. 79 1. V, 2. F, 3. F, 4. V, 5. V, 6. F

2 p. 79 1. E, 2. A, 3. F, 4. B, 5. C, 6. D

3 p. 76

1. zapatillas
2. pala
3. La pista
4. la pared
5. los jugadores
6. pelotas

UNIDAD 6

1 p. 82 respuesta libre

2 p. 82 respuesta libre

3 p. 82

1. C
2. D
3. A

B- sobra

4 p. 82

1. Málaga, con su madre, dos días
2. Roma, solo, un día
3. Sierra Nevada, con sus padres, tres días.

5 p. 83 organizad, elegid, buscad, comprad, reservad, haced, llevad, mirad, pensad, escribid, sacad, probad, disfrutad

6 p. 83

1. elegid una ciudad
2. buscad información
3. comprad los billetes
4. haced la maleta
5. mirad el tiempo
6. escribid el plan
7. sacad fotos

7 p. 83

1. visitad
2. subid
3. leed
4. descansar
5. descubrir
6. recorrer

A. 1, B. 6, C. 4, D. 3

8 p. 83 respuesta libre

1 p. 84

la recepción:	la habitación:
el ascensor 5	la vista 6
la llave 2	la manta 3
la tarjeta 4	las almohadas 4
el recepcionista 3	la percha 5
el gimnasio 7	el papel higiénico 1
el aparcamiento 1	las cortinas 8
el restaurante 8	el aire acondicionado 7
la piscina 6	el secador de pelo 2



UNIDAD 6

2 p. 84

1. libres
2. doble
3. individual
4. noche
5. reserva
6. desayuno
7. nada
8. habitación
9. necesita

3 p. 85

1. B
2. A
3. D
4. F
5. E
6. C

4 p. 85

1. parador - ciento catorce euros.
2. glamping - sesenta y cuatro euros.
3. caravana - veinticinco euros.
4. albergue juvenil - cuarenta y siete euros.
5. hotel de 5* - ciento ochenta y cinco euros.
6. camping- treinta y dos euros.

5 p. 85

respuesta libre

1 p. 86

1. A
2. H
3. C
4. E
5. F
6. D
7. G
8. B

2 p. 86

1. A
2. B
3. C
4. D
5. F
6. G
7. E

3 p. 86

1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V, 6. V

4 p. 87

Carmen Flores, De Varsovia, a Madrid, puerta 3B, vuelo YBH 895, asiento 10 C

5 p. 87

1. V, 2. V, 3. F, 4. V, 5. V, 6. F

UNIDAD 6

6 p. 87

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. | 2. |
| 1. documento | 1. aterrizar |
| 2. facturar | 2. retraso |
| 3. exceso | 3. viento |
| 4. embarque | 4. tripulación |
| 5. viaje | 5. volar |
| 3. | 4. |
| 1. ventanilla | 1. mochila |
| 2. despegar | 2. dispositivos |
| 3. colocar | 3. cien |
| 4. mismo | 4. detector |
| 5. vuelo | 5. recoger |

7 p. 87

1. C
2. -
3. D
4. A
5. B

1 p. 90

- 1-2- respuesta libre
3. En este hotel hay cuatrocientas sesenta y siete camas.
4. En este aparcamiento hay doscientos noventa y cinco coches.
5. La puedo recoger en la cinta de equipaje
6. Necesito el DNI o el pasaporte, el billete

2 p. 90

1. ciudad
2. el cargador
3. la caja
4. el cantante

3 p. 90

respuesta libre

4 p. 90

1. hacer
2. subir
3. poner
4. sacar
5. reservar



UNIDAD 6

5 p. 90

1. haz, haced
2. disfruta, disfrutad
3. Pide, pedid
4. mete, meted
5. pon, poned
6. sube, subid

6 p. 91

1. Carolina Sánchez Jiménez
2. Varsovia
3. UX 452
4. 25.05.2025
5. 07:35
6. B12
7. 18A
8. T1

7 p. 91

1. el panel informativo, **B**
2. la cinta de equipaje, **E**
3. el cinturón de seguridad, **F**
4. el control de seguridad, **D**
5. la ventanilla, **C**
6. La puerta de embarque, **A**

8 p. 91

respuesta libre

1 p. 93

1. Argentina y Chile
2. A las personas que aman la naturaleza, los animales y la aventura
3. El Volcán Domuyo
4. El senderismo, el trekking, el kayak, el ciclismo, el esquí
5. Perito Moreno
6. Está cerca de Ushuaia, en el archipiélago de Tierra del Fuego.
7. Guanaco
8. Tulipanes

2 p. 93

1. guanacos
2. el glaciar
3. el faro
4. lagos
5. el esquí
6. tulipanes



pista 1

Unidad 0, Lección 1, Actividad 5.
Escucha y elige la opción adecuada.

A Antonio le gusta dormir hasta muy tarde, pero como antes de la escuela tiene entrenamiento de natación, cada día se levanta a las seis menos cuarto de la mañana. Solo se lava la cara y los dientes, porque siempre se ducha por la noche, antes de irse a dormir.

Luego se viste y sale de casa a las siete menos diez. Primero, sus padres lo llevan en coche a la piscina, pero después del entrenamiento va a la escuela a pie porque está muy cerca.

Cuando vuelve a casa, está muy cansado; por eso, come algo y luego descansa en el sofá escuchando música o viendo la tele.

Normalmente, después de cenar, Antonio queda con Juan para jugar con la consola; por eso, si tiene deberes, siempre los hace antes de la cena.

Se acuesta siempre a la misma hora, a las diez de la noche, porque al día siguiente se levanta temprano.

pista 2

Unidad 0, Lección 1, Actividad 9.
Escucha y elige.

¡Hola a todos! Por fin tenemos nuestra fiesta de disfraces. Como está lloviendo, no la podemos hacer en el patio, así que la haremos en casa.

Hoy es miércoles, son las tres y la fiesta es a las cinco; tenemos solo dos horas para prepararlo todo.

Ana y yo vamos a limpiar y decorar la casa, además de poner las mesas. Juan, tú te encargarás de buscar las canciones.

Nuestros amigos ya están en el supermercado y van a comprar tres paquetes de galletas, dos barras de pan, cuatro bolsas de patatas y cinco cartones de zumo de naranja.

¡Ya lo tenemos todo bien planeado! ¡Qué bien!

pista 3

Unidad 1, Lección 1, Actividad 4.
Escucha y marca de quién está hablando Leon. Luego escribe.

UNO

Leon: Este chico de la nariz un poco respingona es mi primo. Él se llama Felipe y es pequeño. Felipe es el del pelo corto, rubio y liso. Tiene los ojos azules. Felipe no es el de pecas.

DOS

Leon: La mujer del pelo largo y recogido en una coleta y con flequillo es mi tía, Catalina. La tía Catalina no es la pelirroja, es la del pelo castaño y también un poco ondulado. Mi tía lleva gafas, pero en esta foto sale sin ellas.

pista 4

Unidad 1, Lección 1, Actividad 4.
Escucha y marca cómo son y cómo no son estas personas.

UNO

Leon es un chico muy optimista y también es muy educado. Pero él no es organizado y es muuuuy impaciente.

DOS

Sofía es una chica muy trabajadora y no es maleducada. Ella no es egoísta porque es muy amistosa.

TRES

Las primas de Sofía son muy desorganizadas y perezosas. Ellas no son pesimistas y no son pacientes.

pista 5

Unidad 1, Lección 3, Actividad 1.
Mira las fotos y relaciónalas con las palabras. Luego escucha y comprueba.

Uno. la robótica

Dos. las manualidades

Tres. usar el móvil

Cuatro. el baile moderno

Cinco. el voluntariado

Seis. la moda

Siete. hacer teatro

Ocho. quedar con amigos

Nueve. los deportes

Diez. cocinar

Once. las tareas domésticas

Doce. las películas



pista 6

Unidad 1, Lección 3, Actividad 4.
Escucha y completa las frases.

UNO

Sofía: Yo soy tranquila, pero muy sociable, por eso me encanta quedar con mis amigos. Además, me gusta la música y el baile, pero solo el moderno. No me gustan las películas porque son demasiado largas y siempre me duermo.

DOS

Leon: Yo soy un chico muy activo, por eso me gustan mucho los deportes. Me gusta bastante la robótica, pero en estas clases hay que ser muy paciente. Como soy muy impaciente, odio hacer teatro porque es un poco aburrido para mí.

pista 7

Unidad 2, Lección 1, Actividad 2.
Escucha y completa. Luego relaciona cada objeto con la letra adecuada del diálogo.

Madre: Bueno, familia, voy al centro comercial. ¿Necesitáis algo?

Leon: Sí. ¿Me compras dos cuadernos? Los necesito para mañana.

Padre: Bueno, pues para mí cuatro pilas, porque las necesito para mi linterna.

Leon: Y unos pendientes para Sofía. Es su cumpleaños, los lleva todos los días y es un regalo ideal. Y también es el cumple del abuelo. ¿Por qué no le regalamos un perfume? Los usa mucho.

Padre: Demasiado, ja, ja, ja.

Madre: Vale, dos cuadernos, cuatro pilas, unos pendientes, un perfume y la vitamina D para mí, porque ya no la tengo. Me voy, nos vemos.

pista 8

Unidad 2, Lección 1, Actividad 5.
Escucha y elige de qué hablan.

UNO

Los puedes comprar en una juguetería. Los puedes comprar para alguien muy paciente, porque tienen muchas piezas pequeñas que hay que unir.

DOS

La tienes que comprar cuando quieres ir a la playa. La puedes comprar en una droguería.

TRES

Las necesitas si quieres practicar el esnórquel. Las puedes comprar en una tienda de deportes.

CUATRO

Lo necesitas para cargar el móvil. Lo puedes comprar en una tienda de electrodomésticos.

pista 9

Unidad 2, Lección 2, Actividad 2.
Lee el diálogo y completa con las palabras de la actividad 1. Luego escucha y comprueba.

UNO

Leon: Papá, en el cole jugamos al amigo invisible. Necesito comprar algo para Pedro.

Padre: ¿Y qué tal un monedero para guardar el dinero?

Leon: ¡Nooo! Ya tiene uno.

Padre: ¿Y si le regalas un juguete antiestrés?

Leon: Ja, ja, ja. Pedro no lo necesita. Es una persona supertranquila y no se estresa.

Padre: Pues... a Pedro le gusta leer. ¿Igual un marcapáginas con sus favoritos personajes de tebeos?

Leon: ¡Muy buena idea!

Padre: Y yo te voy a regalar un cepillo para el pelo, porque siempre estás despeinado.

Leon: Me puedes regalar una consola nueva.

Padre: Ja, ja, ja. Ni hablar.

DOS

Sofía: Leon, necesito un regalo para el amigo invisible para mis primas.

Leon: Pues... ¿qué tal unos calcetines para no tener frío en los pies?

Sofía: No, eso es una tradición de nuestros abuelos.

Leon: Ah, ¿y las primas qué os regalan a ti ya tu hermana?

Sofía: Siempre nos regalan pulseras de la amistad que llevo en la muñeca hoy, mira.

Leon: ¡Qué chulas! ¿Y si les compras marcadores de colores para los apuntes del cole?

Sofía: ¡Sí, muchas gracias! Es una idea estupenda.



pista 10

Unidad 2, Lección 2, Actividad 5.

Escucha y lee qué les gusta a estas personas. Luego escribe dos regalos que les podemos regalar.

UNO

Pepe es un chico un poco despistado. Nunca sabe dónde tiene sus llaves. También es muy sociable y le encanta preparar actividades o juegos para sus colegas.

DOS

Marga y su marido son muy activos. Les gusta pasear, pero siempre tienen muchas cosas para llevar: una botella de agua, un libro, unos bocadillos y no saben dónde guardar todo. También necesitan algo para guardar el dinero.

TRES

Rosalía es una persona muy tranquila. Le gusta mucho estar en casa, escuchar música y tomar bebidas calientes. También es muy organizada, por eso le encanta planear y apuntar sus tareas cada día.

pista 11

Unidad 2, Lección 3, Actividad 4.

Escucha y marca qué compran y qué no.

UNO

Sofía: Mamá, estas zapatillas blancas me quedan grandes y no tienen mi número. Estas rojas me quedan muy bien y me encantan, me las llevo. Están muy de moda. Y estas azules no me gustan nada, además son muy caras.

DOS

Padre: Voy a comprar un jersey online. A ver... Me gusta mucho este jersey verde... Ay y este rojo para Navidad también me encanta, pero no tienen mi talla... Y el naranja es muy barato. Pues me llevo dos, el verde y el naranja.

pista 12

Unidad 2, Lección 3, Actividad 5.

Completa el diálogo con las palabras que faltan. Luego escucha y comprueba.

A

Dependiente: ¡Hola! ¿En qué lo puedo ayudar?

Padre: Hola. Busco unas zapatillas deportivas para mi hijo.

Dependiente: ¿Qué número calza?

Leon: Un 38, por favor.

Dependiente: Muy bien. Aquí tienes estos modelos. ¿Te gusta alguno?

Leon: Me gustan estas, las blancas. ¿Me las puedo probar?

Dependiente: Por supuesto.

B

Leon: Me quedan demasiado pequeñas, papá.

Padre: ¿Tienen una talla más grande?

Dependiente: Aquí tienen, estas son la talla 39.

Leon: ¡Ahora sí! Me quedan muy bien.

C

Padre: Perfecto. ¿Cuánto cuestan?

Dependiente: 50 euros.

Padre: Bien, nos las llevamos. ¿Puedo pagar con tarjeta?

Dependiente: Sí, claro. ¿Necesitan una bolsa?

Padre: No, gracias.

Dependiente: Muy bien. Aquí tienen su recibo de compra. ¡Gracias y buen día!

Leon y Padre: ¡Gracias!

pista 13

Unidad 3, Lección 1, Actividad 4.

Leon, Sofía y el señor Calvo hablan sobre el último fin de semana. Escucha y marca que actividades han realizado. Luego escribe las frases.

UNO

Calvo: Hola, chicos. ¿Qué estáis haciendo?

Leon: Pues nada... Estamos viendo fotos de nuestro finde.

Calvo: ¿Y habéis hecho algo interesante?

Leon: Yo el sábado me he levantado a la una de la tarde. ¿Os lo imagináis?

Calvo: Ay, madre mía. Yo me he levantado a las 6 de la mañana.

Sofía: Yo también me he levantado muy temprano, a las 7 y media.

DOS

Sofía: Y usted, ¿ha ido a la playa? Es que yo sí.

Calvo: Mi familia ha ido a la playa, yo no.

Leon: Nosotros tampoco hemos ido porque mis abuelos nos han visitado en casa.



TRES

Leon: ¿Y habéis salido con amigos?

Sofía: Claro, yo he ido al cine contigo y eres mi amigo, ja, ja, ja. Vaya pregunta.

Calvo: Yo también he salido con mis amigos y hemos ido a un restaurante japonés.

Leon: ¡Qué guay! Me encanta el sushi.

CUATRO

Calvo: ¿Y habéis practicado algún deporte?

Leon: Yo he jugado al fútbol en el parque de al lado.

Calvo: Yo he corrido en este mismo parque.

Sofía: Este finde, yo no he practicado ningún deporte.

pista 14

Unidad 3, Lección 2, Actividad 3.

Escucha y marca qué actividades han hecho (V) y cuáles no (X) los abuelos de Leon.

UNO

Leon: Abuelo, te voy a preguntar sobre tus experiencias, ¿vale?

Abuelo: Claro, dispara.

Leon: ¿Te has roto alguna vez una pierna?

Abuelo: Ayyy, por suerte no.

Leon: ¿Y has escrito un poema?

Abuelo: Claro... he escrito un poema romántico para tu abuela.

Leon: Ja, ja, ja, ¿en serio? ¿Y te has montado en una noria?

Abuelo: Eso no es para mí, nunca lo he hecho porque me da miedo.

Leon: ¿Y has cantado alguna vez en un karaoke?

Abuelo: ¡Muchísimas veces, porque soy muy fiestero! (canta algo, Leon se ríe)

DOS

Leon: Abuela, ¿y tú? ¿Has hecho alguna vez un castillo de arena?

Abuela: ¡Síiiii! He hecho muchísimos. Hasta ahora me gusta hacerlos, y ya no soy una niña, ja, ja, ja.

Leon: ¿Y has saltado alguna vez en paracaídas?

Abuela: Todavía no, pero lo tengo planeado para mi cumpleaños.

Leon: ¿En serioooo? ¡A mí me da miedo! ¿Y has probado el sushi?

Abuela: Eso tampoco.

pista 15

Unidad 3, Lección 3, Actividad 4.

Leon y Sofía han ayudado en muchos voluntariados. Escucha y escribe cuántas horas ha dedicado cada uno a cada actividad.

UNO

Sofía: Estas vacaciones he ayudado mucho. Primero, he leído periódicos a los abuelitos durante tres horas. También he limpiado las casitas de los perros y gatos en un refugio por cinco horas y les he dado de comer y beber durante cuatro horas. He pasado mucho tiempo en el voluntariado ecológico, en total ocho horas, porque he plantado árboles durante seis horas y he recogido basura en la playa por dos horas porque tenemos vacaciones y solo preparamos cositas. Además, he colaborado en la radio escolar, pero muy poco, solo una hora.

DOS

Leon: Este semestre he ayudado bastante. En el voluntariado escolar, en total he trabajado nueve horas: he organizado un evento solidario para recaudar dinero durante cinco horas. Además, he ayudado a mis compañeros con sus deberes durante cuatro horas. Y una cosa más: he reutilizado basura, como plástico y papel, en un proyecto ecológico por tres horas.



pista 16

Unidad 3 – Cultura, Actividad 1. Escucha y lee el texto sobre el carnaval. Luego relaciona las palabras con las fotos.

El Carnaval de Santa Cruz de Tenerife es uno de los más famosos del mundo y dura casi un mes. La fiesta empieza con la Cabalgata Anunciadora, un gran desfile lleno de colores, música y disfraces que pasa por las calles de Santa Cruz. Durante el desfile, la gente tira confeti y celebra con alegría. Después, se disfruta del Carnaval de Día, donde los participantes bailan, tocan los tambores o cantan con amigos y familia bajo el sol. Por la noche, se celebra el Carnaval de Noche, con conciertos y fiestas al aire libre. Uno de los eventos más esperados es la Gala de Elección de la Reina, donde las candidatas llevan trajes enormes y brillantes. También se celebra el concurso de murgas, que son grupos de adultos o de niños que cantan canciones divertidas y críticas. El gran momento llega con el Coso Apoteosis, la espectacular parada final con carrozas, comparsas, que son grupos de baile, mucha música y más confeti. Finalmente, el carnaval termina con el entierro de la sardina, una ceremonia divertida donde se quema la figura de una sardina gigante como símbolo del final de la fiesta.

pista 17

Unidad 3 – Cultura. El Carnaval de Santa Cruz de Tenerife. Actividad 3.

Leon y Sofía están en el carnaval de Tenerife. Escucha y marca lo que han hecho (V) y lo que todavía no (X).

Este mes Leon y yo estamos en Tenerife para celebrar el carnaval. Estamos aquí con nuestras familias y nos lo estamos pasando genial. Desgraciadamente, no hemos visto la Cabalgata Anunciadora porque hemos llegado demasiado tarde. Pero después hemos ido a bailar en el Carnaval de Día y hemos tirado confeti por todas partes. Y por primera vez hemos cantado en público en una murga para niños. Después hemos visto la Gala de la Reina porque a mí me encantan los trajes de las candidatas, pero a Leon no tanto.

No hemos ido al Carnaval de Noche porque nos hemos puesto enfermos. Pero hemos ido al desfile del Coso Apoteosis y hemos tocado los tambores a tope. La semana que viene queremos ir a ver el último evento: el entierro de la sardina. Todos dicen que es muy divertido. Vamos a ver...

pista 18

Unidad 4, Lección 1, Actividad 3.

Escucha sobre los platos que han probado y completa la tabla.

UNO

Leon: Estas vacaciones, en Suecia alguien nos ha recomendado probar pizza con plátano. ¡Ha sido una combinación muy curiosa! Es un plato un poco dulce y un poco salado. A algunos de mis familiares les encanta, pero a mí no me gusta nada de nada.

DOS

Sofía: Estas vacaciones, en España, he probado algunas sopas españolas, por ejemplo, una sopa fría de sandía. Me ha gustado mucho porque es dulce por la fruta, pero también un poco ácida porque lleva tomates.

TRES

Profe: Este fin de semana he estado en Finlandia y he probado algo muy raro: café con queso. Es una bebida amarga y salada por el queso. Desgraciadamente, no me ha gustado ni a mí ni a ninguno de mis amigos. Todos preferimos el café tradicional y muy dulce.

CUATRO

Abuela: Este año el abuelo y yo hemos hecho un viaje muy largo hasta California, en los Estados Unidos. Hemos ido a la ciudad de Gilroy, al Festival del Ajo. ¿Y sabéis qué hemos probado allí? Helado de ajo. Es un postre muy dulce y un poco amargo por el ajo, pero no mucho. La verdad es que nos ha encantado. Seguramente ninguno de vosotros ha probado algo así.



pista 19

Unidad 4, Lección 2, Actividad 3.

Ariana es una joven chef y tiene un canal de cocina. Lee su receta y ponla en el orden correcto. Luego escucha y comprueba.

Primero, he cortado el pan en rebanadas.
Después, he calentado la leche con el azúcar, la canela y la piel de un limón.
La he dejado enfriar un poco y he mojado bien el pan en ella.
Luego, he batido algunos huevos y he pasado las rebanadas de pan por el huevo batido.
Después, he calentado el aceite en una sartén y he frito las torrijas hasta que se han puesto doradas por ambos lados.
Cuando las he sacado de la sartén, las he puesto sobre una servilleta para quitar el exceso de aceite.
Finalmente, las he espolvoreado con azúcar y canela.
¡Han quedado riquísimas! Mi familia las ha probado y les han encantado. ¿Y tú? ¿Alguna vez has preparado torrijas?

pista 20

Unidad 4, Lección 3, Actividad 4.

Escucha a estas personas y marca de qué productos hablan y qué utensilios han usado.

UNO

Sofía: Hay que tener mucho cuidado. Yo la he cortado con el cuchillo en la mesa de la cocina, porque no sé dónde está la tabla de cortar.

DOS

Leon: A todos les han encantado. Los he preparado en la fiesta escolar y los he servido en un bol grande para compartir, porque en clase no tenemos suficientes platos.

TRES

Profe: ¿Os gustan? Las he frito en la sartén con aceite de oliva. Pero sé que si las cocinas en la olla quedan más sanas.

pista 21

Unidad 4, Lección 3, Actividad 3.

Completa los diálogos. Luego escucha y comprueba.

UNO

Camarero: ¿Quieren algo para beber?

Cliente: Sí, un café con leche.

DOS

Cliente: ¿Nos cobra?

Camarero: Sí, ahora mismo.

TRES

Cliente: ¿Qué nos recomienda de primero?

Camarero: Por ejemplo, pollo con arroz y verduras. Está muy rico.

CUATRO

Camarero: ¿Qué van a tomar de postre?

Cliente: Arroz con leche y un café solo.

CINCO

Camarero: ¿Nos trae el menú?

Cliente: Sí, ahora mismo lo traigo y pueden leer sobre nuestros platos.

pista 22

Unidad 4, Lección 3, Actividad 4.

Leon ha ido con sus padres al restaurante Los Dragones. Escucha y escribe qué ha pedido cada uno de ellos.

Camarero: Buenas tardes, ¿qué van a tomar de primero?

Padre: Para mí, gazpacho. Para mi mujer, ensalada mixta. ¿Y tú, Leon, qué pides? ¿Gazpacho también?

Leon: Sí, también.

Camarero: ¿Y de segundo?

Padre: Pescado con patatas fritas.

Madre: Para mí, pollo con arroz y verduras.

Leon: Yo... tortilla de patatas, pero una graaaaande.

Camarero: ¿Y algo para beber?

Madre: Sí, un refresco.

Padre: Yo prefiero agua sin gas.

Leon: Y yo, un zumo de naranja.

Camarero: ¿Y de postre?

Madre: ¿Qué nos recomienda?

Camarero: Hoy tenemos una tarta de queso riquísima.



Madre: Pues yo voy a pedir esa tarta.
 Leon: Yo quiero helado de fresa.
 Camarero: Lo siento, ya no nos queda.
 Leon: Ah... pues arroz con leche.
 Padre: Y para mí, flan.
 Camarero: Perfecto, ¿algo más?
 Padre: No, gracias. De momento, es todo.

pista 23

Unidad 5, Lección 1, Actividad 3.
Escucha y marca si es una orden o no.

1. Leon, abre la ventana, por favor. Hace mucho calor.
2. Pedro, escribe estas palabras en la pizarra, por favor.
3. Sofía toca el violín casi todos los días.
4. Mi padre corre por el parque los sábados por la mañana.
5. Hijo, come algo antes de salir porque vas a tener mucha hambre.
6. Amelia nunca escucha al profesor.

pista 24

Unidad 5, Lección 2, Actividad 5.
Escucha y completa la meditación.

Cierra los ojos.
 Relaja los hombros.
 Imagina un lugar tranquilo.
 Respira profundamente.
 Pon atención en tu respiración.
 Inhala...
 Exhala...
 Escucha los sonidos alrededor.
 Abre los ojos.
 Piensa en positivo.

pista 25

Unidad 5, Lección 2, Actividad 6.
Escucha y elimina la opción incorrecta.

Yo normalmente duermo mucho porque soy muy dormilona. Entre semana duermo 8 horas, pero el fin de semana, cuando tengo más tiempo, duermo dos horas más. En mi tiempo libre me gusta mucho montar en bici o bailar, pero también dibujar o pintar, porque me encanta el arte. Cuando me aburro, mi madre siempre me dice:

“Descansa un poco” o “Coge un libro interesante”, pero a veces yo prefiero limpiar mi habitación porque me encanta el orden. Entonces siempre tengo muchas ideas creativas para mis dibujos. En general, soy muy habladora y hablo con todos, pero cuando estoy triste o me pasa algo, hablo con mis padres. Mi hermano mayor me dice: “Habla con una amiga”, pero yo prefiero hablar con León, porque él es mi mejor amigo.

pista 26

Unidad 5, Lección 3, Actividad 4.
La doctora Aguirre también trabaja en la Escuela Internacional. Escucha los diálogos y marca la opción correcta.

Diálogo 1

Sofía: Buenos días, doctora Aguirre.
 Doctora: Buenos días, Sofía. Hace mucho que no nos vemos. ¿Cómo estás?
 Sofía: Estoy un poco mal. Me pican mucho los brazos y me duele la barriga.
 Doctora: ¿Has comido algo diferente hoy? Veo que tienes sarpullido. A ver... aquí en tus documentos veo que tienes alergia a las naranjas.
 Sofía: Sí, pero no he bebido zumo de naranja hoy. Solo he comido esta chocolatina. Mira, aquí tengo el papelito.
 Doctora: Ah... Esta chocolatina tiene trozos de naranja. Pues sí, es una reacción alérgica. Mira, toma este jarabe para la alergia y usa esta pomada. No te va a picar tanto.
 Sofía: ¿Puedo comer algo? Tengo mucha hambre. Aquí tengo el bocadillo.
 Doctora: Sí, pero nada de naranjas, ¿eh? Ten mucho cuidado, porque algunas alergias son muy graves. Ya aviso a tus padres y les voy a escribir la receta para el jarabe; tú espera aquí.
 Sofía: Gracias, doctora.



Diálogo 2

Profesor: Doctora, tenemos un problema.

Doctora: ¿Qué ha pasado?

Pedro: ¡Ay! ¡Me duele!

Profesor: Pedro se ha caído y no puede caminar. Le duele mucho la pierna y la tiene hinchada. El director ya ha llamado a sus padres y vienen pronto a la escuela.

Doctora: ¿Ha jugado en el patio durante el recreo?

Profesor: No, ha pasado durante la clase de Educación Física.

Doctora: A ver... pues parece que se ha roto la pierna.

Profesor: ¿Le van a poner una escayola?

Doctora: Creo que sí. Ahora mismo llamo al hospital porque necesitamos la ambulancia.

Pedro: ¿Puedo volver a casa?

Doctora: No, ahora no, Pedro. Sé que te duele mucho, pero ahora toma esta pastilla y descansa.

Profesor: Tranquilo, tus padres ya están de camino. Tus cosas están en mi aula, ahora te las traigo.

pista 27

Unidad 6, Lección 1, Actividad 3.

Tres personas hablan sobre sus últimos viajes. Escucha y relaciona cada audio (1-3) con una maleta adecuada. ¿Por qué piensas así? Ojo, porque sobra una maleta.

UNO

Este sábado y domingo he estado con mi madre en Málaga. Ha sido una escapada típica de fin de semana que muchas personas llaman *city break*. Ahora en Málaga hace sol y mucho calor, por eso este finde hemos estado en la playa casi todo el tiempo, pero también hemos visitado la ciudad. A mí no me gusta tomar el sol, pero me encanta nadar en el mar. Si os gusta la playa, visitad Málaga porque es una ciudad preciosa.

DOS

Este fin de semana he visitado a mi abuela, que vive en Roma, por su cumpleaños. Hemos cenado en un restaurante muy elegante, por eso he llevado ropa adecuada. Desgraciadamente, tengo mucho trabajo y no puedo pasar mucho tiempo con ella, por eso he ido este sábado por la mañana y he vuelto por la noche. Además, he ido solo porque mi mujer está en Chile. Si viajáis solo un día, llevad poco equipaje.

TRES

Este finde mis padres y yo hemos ido a Sierra Nevada. Hemos llevado ropa cómoda y caliente porque hemos dormido en un refugio en la montaña. Hemos hecho senderismo y hemos observado pájaros silvestres. Siempre viajamos a Sierra Nevada porque es nuestro lugar favorito. Normalmente estamos allí siete días, pero esta vez hemos estado solo tres. Si queréis tener más contacto con la naturaleza, organizad un viaje ahí.

pista 28

Unidad 6, Lección 1, Actividad 4.

Escucha otra vez y completa la tabla.

La pista 27

pista 29

Unidad 6, Lección 2, Actividad 2.

Escucha y completa los diálogos entre el recepcionista y el cliente.

Diálogo 1

Recepcionista: Hotel Sol, dígame.

Profesor: Buenas tardes, ¿Tienen habitaciones libres para tres personas para este fin de semana?

Recepcionista: Sí, tenemos una habitación con una cama doble y una individual. ¿Para cuántas noches?

Profesor: Para dos noches, de viernes a domingo.

Recepcionista: Muy bien. El precio es de 90 euros por noche con desayuno. En total son 180 euros.

Profesor: Vale, la quiero reservar.



Diálogo 2

Recepcionista: Buenas tardes. ¿Tiene una reserva?

Profesor: Sí, a nombre de Rafa Martínez.

Recepcionista: Una habitación para tres personas, ¿verdad?

Profesor: Sí, con desayuno.

Recepcionista: Es la habitación 555, con vistas al mar. Aquí tiene la tarjeta.

Profesor: Muchas gracias.

Recepcionista: De nada.

Diálogo 3

Profesor: Perdón, en mi habitación no hay toallas.

Recepcionista: Lo siento, ahora mismo las traigo.

Profesor: Tampoco funciona el Wi-Fi.

Recepcionista: Para usar Internet, necesita esta contraseña: hotelsol.

Profesor: Muchas gracias.

pista 30

Unidad 6, Lección 3, Actividad 4.

Escucha y completa la tarjeta de embarque con la información que falta.

Empleada: Buenos días, su documento, por favor. Tenemos poco tiempo, porque cerramos la facturación dentro de 5 minutos.

Señora: Lo sé, lo sé. Pero he perdido mi pasaporte en casa.

Empleada: No pasa nada. Usted viaja desde Varsovia hasta Madrid, pues no necesita pasaporte.

Señora: ¡Qué suerte! Aquí tiene mi DNI.

Empleada: Gracias, señora... Flores. ¿Tiene alguna maleta para facturar?

Señora: No, solo esto. Soy viajera y viajo por todo el mundo con una sola maleta.

Empleada: ¿Quiere sentarse al lado de la ventanilla?

Señora: No, gracias. Durante los vuelos siempre duermo, pero esta vez viajo con mi amiga y a ella le gusta observar los paisajes.

Empleada: Pues aquí tiene su tarjeta de embarque. El vuelo sale a las 11:30. La puerta de embarque es la 3 B.

pista 31

Señora: ¿Me puede decir el número de asiento y de vuelo? Es que no sé dónde están mis gafas...

Empleada: Claro, el asiento 10 C. El número de vuelo: YBH 895.

Señora: Muchas gracias.

Empleada: De nada. Buen viaje.

Unidad 6, Lección 3, Actividad 5.

Escucha y otra vez y di si es verdadero (V) o falso (F).

Pista 30

pista 32

Unidad 6, Lección 3, Actividad 6.

Completa los diálogos con las palabras que faltan. Luego escucha y comprueba.

Diálogo A

A: Buenos días. ¿Su documento, por favor?

B: Aquí tiene.

A: Gracias. ¿Va a facturar equipaje?

B: Sí, esta maleta. También tengo un equipaje de mano.

A: Perfecto. Todo está bien. No tiene exceso de equipaje. Aquí tiene su tarjeta de embarque. Ahora tiene que pasar por el control de seguridad.

B: Muchas gracias.

A: De nada. ¡Buen viaje!

Diálogo B

A: Señores pasajeros, vamos a aterrizar en Málaga con 15 minutos de retraso. La temperatura en Málaga es de 26 grados, no hace viento y hace mucho sol. En nombre de toda la tripulación, les damos las gracias por volar con nosotros.

Esperamos verlos de nuevo pronto. ¡Gracias!



pista 10**Diálogo C**

A: Buenos días. ¿Puede subir la ventanilla, por favor? Antes de despegar también tiene que abrocharse el cinturón y colocar su mochila debajo del asiento.

B: Claro, ahora mismo. Gracias.

A: Gracias a usted. ¡Buen vuelo!

Diálogo D

A: Buenos días. Tiene que poner su mochila en la cinta, sacar el ordenador y otros dispositivos electrónicos. Luego hay que quitarse el cinturón y el reloj. Puede llevar un litro de líquidos, pero en botellas de cien mililitros cada una. Luego, tiene que pasar por el detector de metales. Al final, puede recoger sus cosas. ¡Gracias!

